

Læreplan for Herluf Trolle Børnehus

Hvem er vi:

Vi er et integreret dagtilbud i Hillerød kommune i Trolleminde området.

Vi er et nyt dagtilbud, vi startede i feb 2021 i midlertidige lokaler, vi flyttede fra 13.6 ind i et nyt børnehus.

I dette store hus vil der kunne indskrives 64 børnehavebørn, 32 vuggestuebørn fordelt på 2 børnehavegrupper og 2 vuggestuegrupper og vi har plads til 16-20 §32 børn.

Personalegruppe

Vi er en ny personalegruppe. De første 7 medarbejdere startede 1.2 2021 og herfra er vi vokset i antal.

Vi er pt 20 pædagogiske medarbejdere, fordelt med 15 pædagoger, 1 pædagogisk assistent uddannet, 4 medhjælpere. Derudover en kok og en leder.

Vi vil fortsætte med at få nye kolleger i takt med at antallet af børn stiger.

Læreplan for Herluf Trolle Børnehus

Vores fokus områder:

Vi har i vores opstart været optaget af:

Den pædagogiske læringsmiljø og legen.

Leg

Legen som et pædagogisk redskab til at skabe børnefællesskaber. Vi har i det første år modtaget mange nye børn. Vi har arbejdet med legen, både den vokseninitieret leg og børnenes egne leg til at støtte op omkring de fællesskaber som vi kunne se blev skabt.

Vi arbejder med lege fokusgrupper, hvor en lille gruppe børn kan sammen med en voksen udvikle de legekompeterencer som er nødvendige for at kunne indgå i en leg.

Vores hus er indrettet efter "Rum og Læringsprincipperne".

<https://www.lfs.dk/12832>

Læringsmiljø:

Garderoben

Garderoben som et læringsrum, vi har fokus på børns selvhjulpethed og at børn hjælper børn.

Vi satte fokus på de voksnes roller i garderoben og planlægningen af børneflow til garderoben når mange børn skal ud af huset.

Evalueringsmetode

I Herluf Trolle Børnehus afholder vi stuemøder. På disse møder reflekterer vi over vores praksis. Vi udarbejder prøvehandlingskemaer, som vi på efterfølgende møde taler om. Sker der det vi gerne vil, hvis ikke hvorfor, hvad sker der så i stedet, hvilke justeringer kunne være gavnlige for at opfylde vores mål.

Vi benytter også video, som et redskab til at få et blik for vores praksis.

Hvad blev vi klogere på:

I garderoben blev de voksens roller og positioner vigtige. Vi fordeler ressourcerne, så vi dele børnene op i mindre grupper. Vi ser at garderoben bliver et læringsmiljø frem for en opgave som bare overstås. Vi blev klogere på at de voksnes nærvær, har stor betydning for den læring som børnene tilegner sig.

Læreplan for Herluf Trolle Børnehus

§32 børn

Denne gruppe af børn er børn med varige fysiske og/eller psykiskeudfordringer.

På denne gruppe er tilknyttet logopæd, psykolog. Der er ansat en fysioterapeut, som daglig træner børnenes motorik.

Der arbejdes med tydelig dagsstruktur, forudsigelighed, hvert barn har deres egen dagtavle med piktogrammer.

I vores 2 §32 grupper kan der være 8-10 børn på hver. Hvert barn har en primærpædagog, som varetager det tætte forældresamarbejde og har ansvar for udarbejdelse af rapporter og handleplaner. Der er et tæt samarbejde på stuerne omkring børnene, alle er bekendte med de enkelte børns handleplan og arbejder sammen om dem.

Der arbejdes meget struktureret og med visuel understøttelse. Hvert enkelt barn har en dagstavle, som tydeligt viser rytmen og aktiviteterne for dagen.

Der er et fast ugeprogram som indeholder forskellige pædagogiske elementer – sansemotorik – motorik – fordybelse – opmærksomhed- fællesskaber – legeaktiviteter – sprogaktiviteter og meget andet.

Der afholdes konferencer og handleplansmøder på hvert enkelt barn. På disse møder deltager alle relevante samarbejdspartnere: logopæd, psykolog, fysioterapeut, familie/handicaprådgiver.

Handleplanerne ligger til grund for det daglige pædagogiske arbejde.