



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Herluf Trolle Børnehus

Leder: Mads Frisk Plovsing

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 4. september 2024

Dato for tilsynsmøde: 19. september 2024

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Mads Frisk Plovsing; sektionsleder Morten Colsted; medarbejderrepræsentant Emilie Seitner; repræsentant fra dagtilbudsrådet Sidsel Alexius; tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Tilsynet kom uanmeldt en formiddag fra klokken ca. 10.

Der observeres en fin organisering i vuggestuen. Et mindre barn har fx første dag med lidt alene tid i en børnegruppe og det observeres, at der er afsat en fast voksen til opgaven. Det ses videre, at man fordeler sig hensigtsmæssigt ved bordene til frokost, børnene har faste pladser. De voksne ses at gå foran og tager værtskabet ved bordene, samtidig med at de er opmærksomme på at justere sig ift. børnenes behov for hjælp. I overgangen fra frokost til lur, ses igen en fin og tydelig rollefordeling – flere der putter / en der leger / en der rydder af.

I børnehaven observeres en fin fordeling af børn og voksne. Fx ses at to voksne sidder ved samme bord med en lille gruppe børn, mens en mindre gruppe store børn sidder alene ved deres bord – det fungerer godt. Børnene der sidder alene sender maden rundt,

smager og snakker om maden - det ses at de voksne har et øje til bordet, men børnene klarer det selv. Det vidner om en kendt rutinepædagogik omkring måltidet, som børnene kan agere hensigtsmæssigt og trygt i.

I specialgrupperne ses igen voksne der sætter tydelige rammer, og går foran børnene hvor der er behov for det. Børnene ved hvem de kan henvende sig til, og det observeres hvordan børnene forberedes på næste gøremål.

Efter frokost ses de voksne flot fordelt på udearealet. De bærer veste der indikerer, hvilken rolle de har – overblik-voksen / praktisk voksen / fordybelses-voksen. Den meget synlige rollefordeling observeres at have en god virkning.

Der ses indrettede lege- og læringsmiljøer på alle stuerne. De kunne fremstå mere inviterende og observeres at være af lidt forskellig beskaffenhed. Ude ses primært børnenes egne aktiviteter - alle er i gang og de leger godt. Et barn der ikke vil være ude nu, læser en bog i klimazonen. Særligt for dagen er et par gode vandpytter – med meget leg i og omkring.

Efter et stykke tid, og da alle er i gang ude - kommer en fordybelsesvoksen og igangsætter en aktivitet med nogle sæbebobler. Der kommer mange børn til og der udvides med et bord. Den voksne ses ikke at indtage rollen som fordybelsesvoksen, men ses mere som organisator af aktiviteten.

Generelt observeres gode relationer mellem børn og voksne. Ude ses de voksne med de røde veste være omsorgsgivere, de trøster og har tid til at tage børn på skødet, snakke mm.

Under frokosten i børnehaven observeres en situation, hvor børnefællesskabet træder frem. Fire børn spiser ved et eget bord alene, de hygger sig i hinandens selskab og har det rart sammen. Rammen er god for deres fællesskab.

Det observeres at specialgruppens børn understøttes i deres børnefællesskaber, både på legepladsen med børnehavebørnene, og på et mindre udeareal sammen med andre børn fra gruppen. Fx understøttes en vandleg med både af en voksen. Legen inddrager andre børn fra børnehaven.

I vuggestuen ses, at der sættes ord på maden ved måltidet og på forskellige handlinger. Børnene mødes relevant i deres non-verbale sprog, da den voksne siger 'ja du vil gerne ...'

Det observeres at der synges og læses både i vuggestuen og i børnehaven, og der ses bøger i børnehøjde i alle afdelinger. I specialgrupperne ses piktogrammer til understøttelse af hverdagens gøremål.

Medarbejderne ses generelt at have alderssvarende samtaler med børnene, og der observeres et behageligt kommunikativt miljø. Et enkelt sted i børnehaven ses, at der tales mere til børnene end med børnene.

Børnene ses at have aldersrelevante valg i flere situationer, fx ved bordet og da et barn meget gerne vil have gummistøvler på ud. På trods af at det er sandal-vejr, får barnet efter lidt dialog med den voksne lov til selv at bestemme. Ligeledes ses at børn der ikke bryder sig om dagens frokost, tilbydes anden mad.

Generelt ses, at planlægningen på dagen passer til aldersgruppernes formåen.

Der ses omsorgsfulde voksne som understøtter børnenes deltagelsesmuligheder, der ses en tydelig rollefordeling og organisering, hvilket sammen med indretning af lege- og læringsmiljøer er gode rammer for børn generelt, men også for børn i en eventuel udsat position.

Pædagogen kommenterer, at hun er glad for al den ros tilsynet giver. Hun kan genkende billedet. Hun oplever selv, at personalet er afstemte i samarbejdet – det glider let.

Leder kommentere, at han er glad og stolt af det sete. Han kan genkende billedet af det høje faglige niveau, der generelt beskrives. Han har ligeledes noteret sig et par områder der kan arbejdes videre med, men sådan er det i en praksis, der er i løbende udvikling. Han fortæller videre, at han arbejder på, at der skal videndeles mere i huset, og der skal arbejdes mere på tværs af grupperne i huset.

Pædagogen fortæller, at der arbejdes på at supplere udelegen med mere indendørs legetøj, for at sikre at alle har mulighed for at lege gode lege både ude og inde. Leder supplerer, at det også er et signal han gerne vil sende, at han understøtter at noget inde legetøj kan tages ud.

Forældrerepræsentanten siger, at hun også kan genkende billedet. Hun syntes, at der er en god stemning i huset, og hun ser, hvordan den gode struktur der er opbygget hjælper børnene i hverdagen, fx ude hvor rollefordelingen er markeret med veste.

Sektionsleder runder af med at sige, at han er stolt over de mange fine ord tilsynet har til dagtilbuddet. Det er flot at se hvordan organiseringen ude har rykket sig, fordi personalet er udviklingsorienteret, og har taget så godt imod sparring fra en procespædagog. Det er et meget flot arbejde der er udført af både leder og personale.

Kategori: Ingen bekymring.

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på dagtilbuddets hjemmeside.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.